

Título de la Publicación:

Students' and teachers' perspective on pedagogical practices promoting or holding up educational inclusion in Physical Education

Prácticas pedagógicas que favorecen u obstaculizan la inclusión educativa en el aula de educación física desde la perspectiva del alumnado y profesorado

Autor:

Canales Nunez, Pia; Aravena Kenigs, Omar; Carcamo Oyarzun, Jaime; Tapia, Jorge Lorca; Martinez Salazar, Cristian

Datos de Publicación:

Retos, Vol.34, 212-217, 2018

Disponible en:

<https://www-scopus-com.proxybiblioteca.uct.cl/record/display.uri?eid=2-s2.0-85060045546&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Students%27+and+teachers%27+perspective+on+pedagogical+p+ractices+promoting+or+holding+up+educational+inclusion+in+Physical+Educa+tion&st2=&sid=0d201a1bfa51134b38fffd0f0eb2b6f9&sot=b&sdt=b&sl=143&s=TITLE-ABS-KEY%28Students%27+and+teachers%27+perspective+on+pedagogical+practic+es+promoting+or+holding+up+educational+inclusion+in+Physical+Education%29&relpos=0&citeCnt=6&searchTerm=>